

丝绸之路

张骞出使西域

Google Classroom

<https://classroom.google.com/u/0/h>

Code : **sydmn4**



第一天

教学目标：

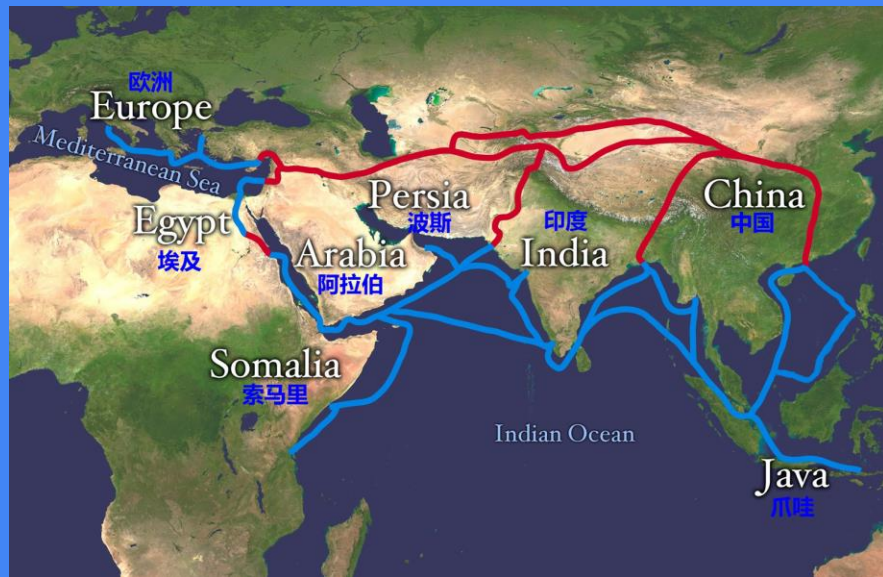
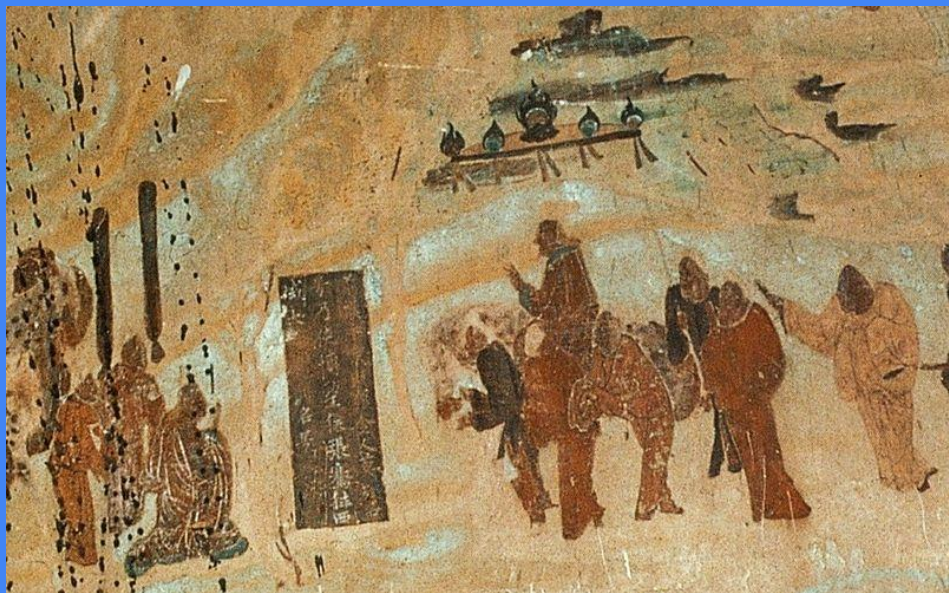
Select them

- 学生理解16个生词，掌握5个句型。
- 学生理解课文《张骞出使西域》的内容。

Unit Can-Do Statements (Advanced -low):

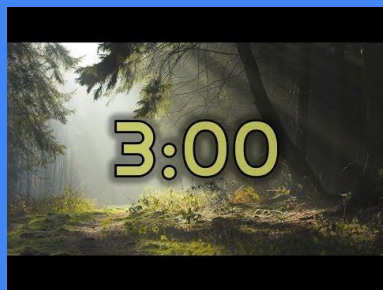
- I can identify the underlying message and some supporting details across major time frames in descriptive informational texts.
- I can follow the main story and some supporting detail across major time frames in fictional texts.
- I can understand the main message and some supporting details across major time frames in conversations and discussions.

张骞出使西域



活动一：

1. 学生根据程度分为四组。
2. 默读, 填写KWL表前两格。(2分钟)
3. 讨论课文中的生词的意义, 并理解课文的内容。完成KWL表(3分钟)
4. 每组读出课文, 讲解生词的意义。(8分钟)



第一组：

汉朝初年，匈奴常常进犯汉朝国土，汉朝皇帝（武帝）于公元前139年派张骞出使西域（中亚，西亚），为的是联合西域各国共同打匈奴。张骞走到半路就被匈奴抓住了，让他去放羊。十年后，他逃了出来，继续往西走，经过草原、沙漠终于到了西域的大宛国。

第二组：

大宛国的国王听说他是汉朝的使节，对他很热情，请他吃酒席。席上有大蒜、胡萝卜和葡萄酒等好多东西他都从来没有见过。后来他详细地把西域各国的山川、地理位置、经济情况、物产、人口、兵力、风俗等写成了文字，报告给皇帝。

第三组：

公元前123年，汉朝皇帝出兵打败了匈奴。从此，汉朝去西域的道路就开通了。汉朝皇帝又派张骞带着许多礼物第二次去西域各国访问，受到热情接待。西域各国也派使节到长安访问。从那以后，西域各族和汉族的交流多了起来。汉族人种起了西域的葡萄，胡萝卜。西域各族从汉族得到了丝绸的铁器，并向汉族学习了制造铁器和凿井的技术。

第四组：

汉朝还修建了道路，并派军队保护商队的安全。从此中国的丝绸源源不断地由长安运到西亚和欧洲。这就是有名的“丝绸之路”。

活动二：Quizlet.live



活动三：

1. 每个同学报数1-5，
2. 分成五组，用生词和句型在 [PADLET](https://padlet.com/yuanyuan_gao/95vgjqh505ab)写对话。

https://padlet.com/yuanyuan_gao/95vgjqh505ab

1. 全班分享。

活动四：阅读理解。

10分钟：独立完成。

2分钟：全班分享开放型问题的答案。



10:00

谢谢！

阅读理解活动：

1. 时间线
2. 排序
3. 阅读理解问题

生词：

丝绸

酒席

开通

汉朝

详细

接待

匈奴

物产

凿井

进犯

兵力

派

出使

风俗

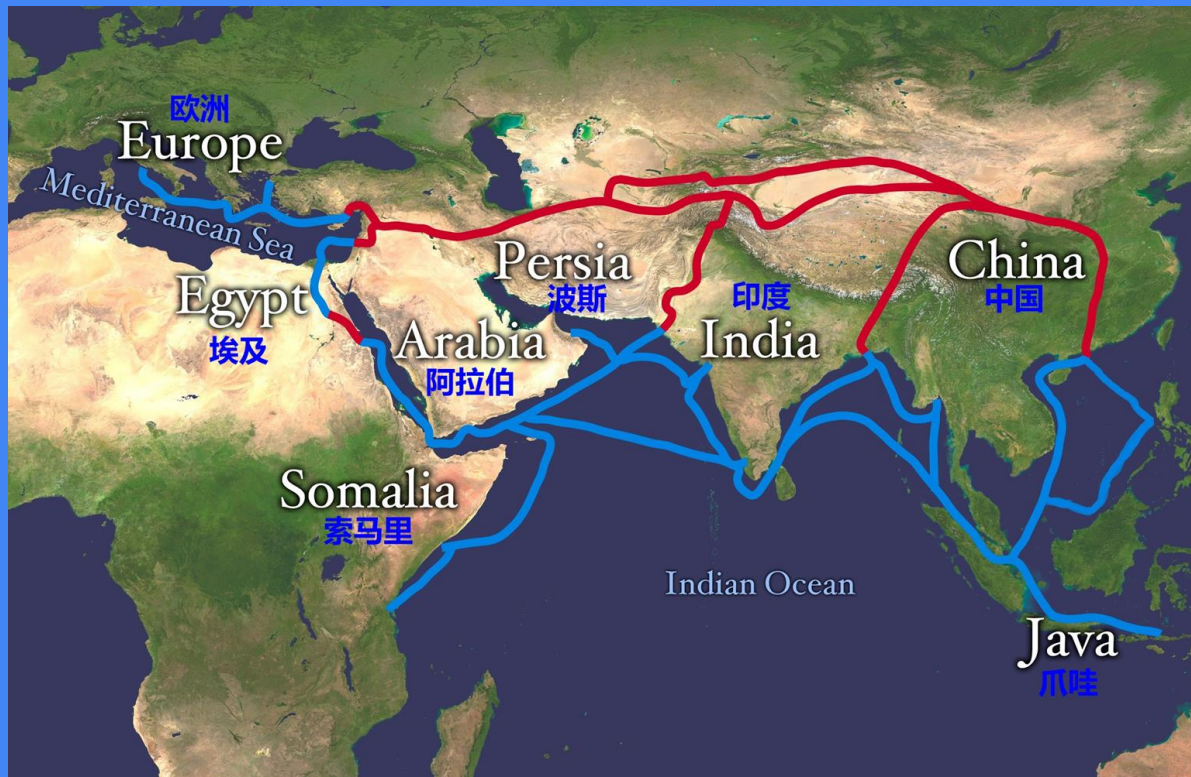
使节

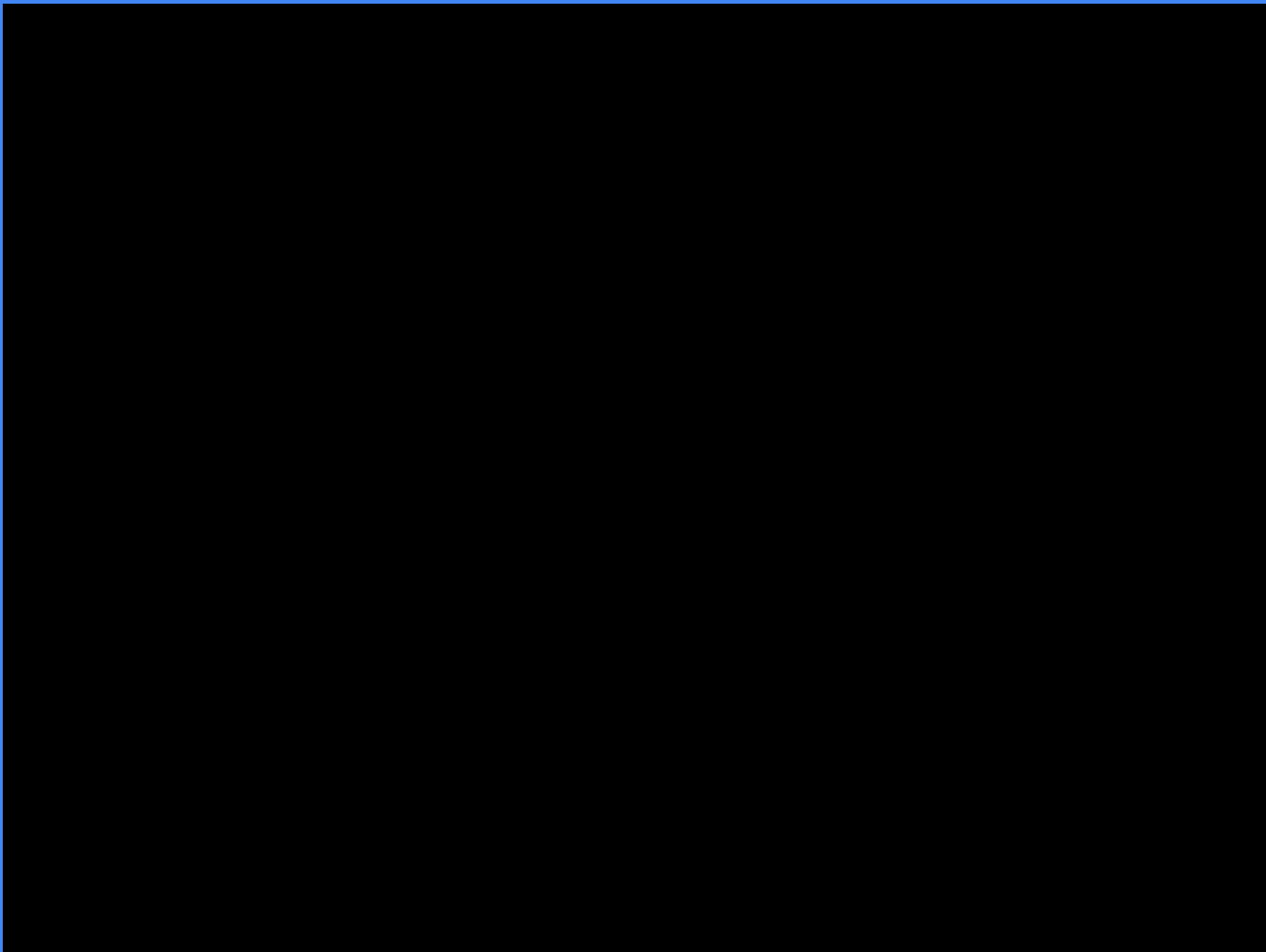
打败

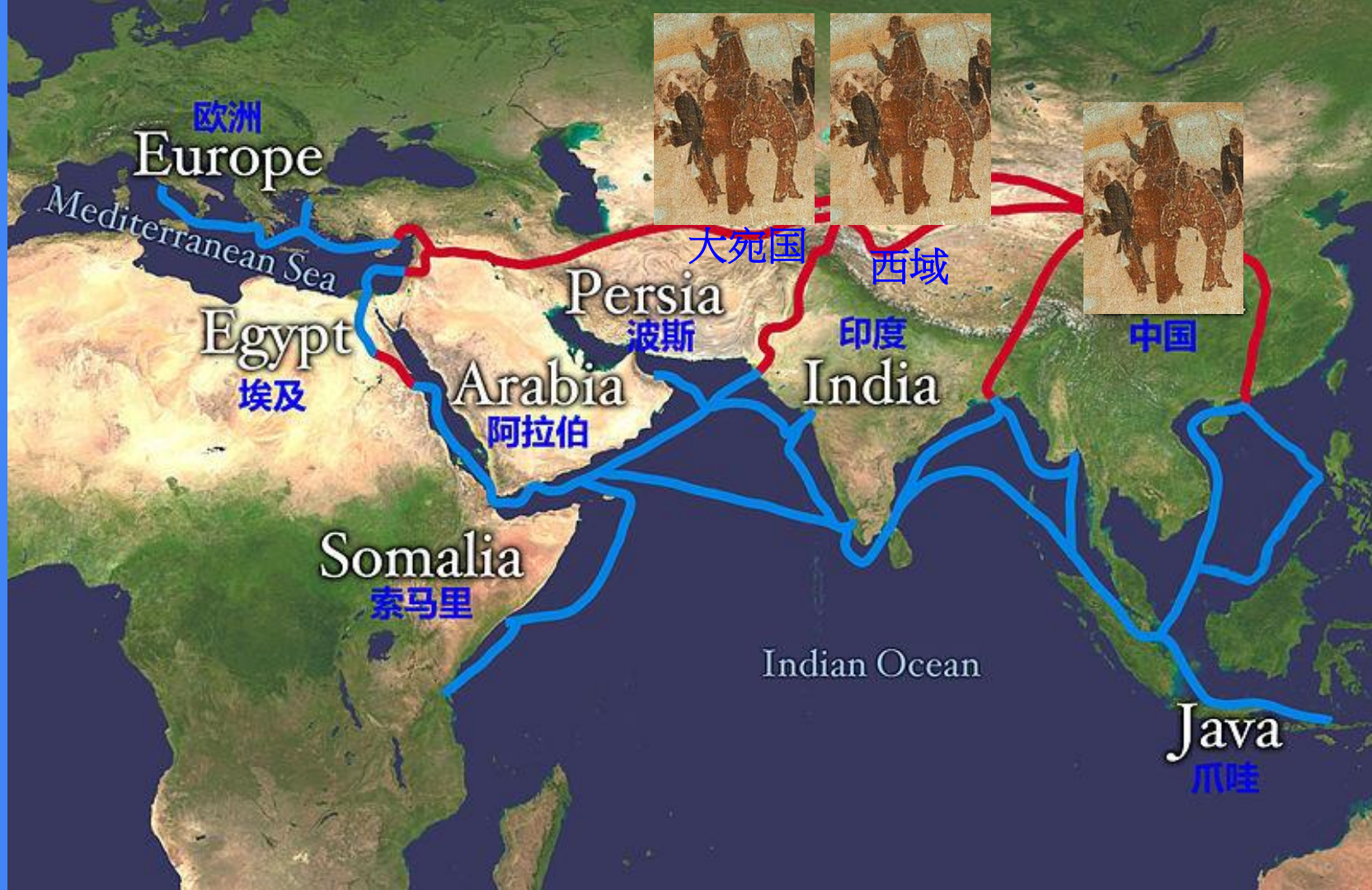
句型：

- 派
- 为的是
- 。 。 。 都从来没有 。 。 。
- 还 。 。 。 并 。 。 。
- 由 。 。 。 到 。 。 。

丝绸之路







欧洲
Europe

Mediterranean Sea

Egypt
埃及

Arabia
阿拉伯

Somalia
索马里

Persia
波斯

大宛国

西域

India
印度

中国

Indian Ocean

Java
爪哇

第二天

生词：

丝绸

酒席

开通

汉朝

详细

接待

匈奴

物产

凿井

进犯

兵力

派

出使

风俗

使节

打败

句型：

- 派
- 为的是
- 。 。 。 都从来没有 。 。 。
- 还 。 。 。 并 。 。 。
- 由 。 。 。 到 。 。 。

活动一：短剧

学生六个人一组。需要用学过的词汇和句型写出一个短剧关于张骞出使西域的故事。最终作品是剧本和课堂表演。

作品要求：

- 至少使用**12**个生词。
- 五个句型全部都使用。
- 要包括四个时间段以及三个地理名称。
- 至少**250**字。

课堂讨论：



从这个故事中，你看到了张骞的什么品质？



讨论：你对于“忠”的理解是什么？



作业：日记

学生根据小组，有四个时间段来以张骞的身份写一篇250个字的日记。

- 张骞接受出使任务的时候
- 张骞被匈奴抓住去放羊的时候
- 十年后，张骞逃出来的时候
- 张骞到达大宛国的时候

日记要求：

- 第一段：用生词和句型描述故事的经过。
- 第二段：他的哪些行为体现了他的“忠”。
- 第三段：如果你是张骞，以你现在的身份和观点，遇到这些事，你会怎么做？