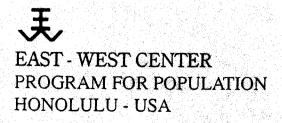
STATUS OF WOMEN

AND FERTILITY

COMMUNITY QUESTIONNAIRE

Information on name and location of community, informants, sources, dates of data collection, call-backs, etc., should go here.





SECTION A BACKGROUND

Al. Age/sex distribution of population.

AIR YEAR TO WHICH DATA PERTAIN: 19

	TOTAL	MALES	FEMALES
TOTAL			

A.t.	COURSE A				
MID	SOURCE OF	INFORMATION:			

A2. Out-migration from the community: In the past five years, have many, some, or almost no men moved away from the community? In the past five years, have many, some, or almost no women moved away from the community? OPTIONAL: What is the main destination to which they have moved? What is the main reason they have moved?

a	D'	rT	O	N	AI	٠

	3-MANY 2-SOME 1-NONE	PRIMARY DESTINATION	MAIN REASON FOR LEAVING
MEN			
WOMEN			

A3. <u>In-migration to the community</u>: In the past five years, have many, some, or almost no men moved into the community from other places? In the past five years, have many, some, or almost no women moved into the community from other places? OPTIONAL: What is the location from which they have moved? What is the main reason they have moved here?

OPTIONAL

	ranger (n. 1845) <u>Standard</u> (n. 1846)		
	3-many 2-some 1-none	PRIMARY ORIGIN	MAIN REASON FOR MOVING
MEN			
WOMEN			

- A4. In the past five years, have more people moved into the community than have moved out, have more moved out than in, or are the numbers about equal.
 - 1. More moving out than in
 - 2. More moving in than out
 - 3. Equal numbers in and out

10 <u>Utilities in the community</u>: Does the community have any of the following? IF YES: When were facilities first installed? Is the facility connected to all households in the community?

	YEAR AVAILABLE? FIRST INSTALLED	IS EVERYONE CONNECTED?
Electricity	5-No 1-Yes	5-No 1-Yes
Central piped water system	5-No 1-Yes	5-No 1-Yes

A5. Recent history: In the past 10 years, which of the following major disruptions have occurred in this community?

and the contract of the contra		
	Yes	No
a. Floods		
b. Drought		
c. Epidemics		V Control
d. Major fires		
e. Civil disturbances		
f. War/government violence		
g. Other (What?)		

SECTION B HEALTH

B1. Health facilities located in the community. [Starred facilities are required; others are optional.]

		IN COMMUNITY, NEAREST F	T FACILITY		
HEALTH FACILITY	NUMBER IN COMMUNITY	DISTANCE (in kms)	ROUND-TRIP TRAVEL TIME FOR AVERAGE RESIDENT (in minutes)	COST OF TRAVEL (in)	
a. Hospital					
b. Health center*					
c. Pharmacy/dispensary*					
d. Maternity center					
e. Drug store					
f. Private doctor*					
g. Trained health worker*					
h. Trained midwife*					
i. Untrained midwife					
j. Herbalist					
k. Traditional doctor					
l. Traditional health center					
m. Family planning clinic/dispensary					
n. Private doctor who provides FP services					
o. FP outreach worker					
p. Other FP facilities What?					
q. Abortion clinic					
r. Private doctor who does abortions*					
s. Other abortion provider Who?					

	L		No		TO B3			
	Fam	a. When was this programly planning in the comparating in the comparating in the comparating in the comparating in the comparation.	munity:	Is			nsored	family planni
		1. Yes 5.	No]	> GO	TO B4			
*.	B3	a. When was this progr	am foun	ded?	YEAR :	19		
• 1.	<u>Fam</u> ava	ily planning methods: ilable to women or men	Which o in the	f the	following nity?	famil	y plann	ing methods a
	٤.	Pill	1. Ye	8	5. No		9. Not	ascertained
	b.	. IUD	1. Ye	8	5. No		9. Not	ascertained
	c.	Injections	1. Ye		5. No] [9. Not	ascertained
	d.	Norplant	1. Ye	.	5. No] [9. Not	ascertained
	е.	Diaphragm	1. Ye	8	5. No] [9. Not	ascertained
	f.	Cream/jelly/foam	1. Ye		5. No] [9. Not	ascertained
	g.	Condoms	1. Ye	•	5. No] [9. Not	ascertained
	h.	Female sterilization	1. Ye		5. No] [9. Not	ascertained
	i.	Male sterilization	1. Ye	8	5. No] [9. Not	ascertained
	j.	Induced abortion	1. Ye	8	5. No] [9. Not	ascertained
	k.	Other	1. Ye	18	5. No		9. Not	ascertained
	1.	Other	1. Ye		5. No] [9. Not	ascertained
L .		tional) Leading cause of Infants (Less than 1 ye				ty for		

B5. <u>Disease prevalence</u>: During the past year, were any of the following diseases prevalent in the community?

DISEASE	PREVA	LENT?
a. Diarrheal disease	1-Yes	5-No
b. Pneumonia	1-Yes	5-No
c. Malaria	1-Yes	5-No
d. Tuberculosis	1-Yes	5 - No
e. Cholera	1-Yes	5-No
f. Measles	1-Yes	5 - No
g. Meningitis	1-Yes	5 - No
h. Typhoid	1-Yes	5-No
i. Typhus	1-Yes	5-No
j. Hepatitis	1-Yes	5-No
k. Schistosomiasis	1-Yes	5-No
1. AIDS, HIV virus	1-Yes	5-No
m. Other (What?)	1-Yes	5÷No
n. Other (What?)	1-Yes	5-No
p. Other (What?)	1-Yes	5-No

B6. Preventive health programs in the community in the past five years.

a.	Anti-malaria campaign?	1. Yes	5. No	9. Not ascertained
b.	Typhoid vaccination?	1. Yes	5. No	9. Not ascertained
c.	Tetanus vaccinations for pregnant women?	1. Yes	5. No	9. Not ascertained
d.	Cholera vaccination?	1. Yes	5. No	9. Not ascertained
e.	Measles vaccination?	1. Yes	5. No	9. Not ascertained
f.	BCG vaccination?	1. Yes	5. No	9. Not ascertained
g.	DPT vaccination?	1. Yes	5. No	9. Not ascertained
h.	MMR vaccination?	1. Yes	5. No	9. Not ascertained
i.	Polio eradication programs?	1. Yes	5. No	9. Not ascertained
j.	Oral rehydration programs?	1. Yes	5. No	9. Not ascertained
k. ,	ARI programs?	1. Yes	5. No	9. Not ascertained
1.	Nutritional programs?	1. Yes	5. No	9. Not ascertained
m.	Other:	1. Yes	5. No	9. Not ascertained
n.	Other:	1. Yes	5. No	9. Not ascertained
۰.	Other:	1. Yes	5. No	9. Not ascertained

SECTION C AGRICULTURE

C1.	1. Occupational distribution in community: Which is the most	prevalent occupation
	in the community, that is, the one with the greatest propor	rtion of all workers?
	The next most prevalent? CONTINUE UNTIL FORM IS FILLED. US	SING "1" FOR THE MOST
	PREVALENT OCCUPATION. IF NO ONE IN THE COMMUNITY HOLDS AN	OCCUPATION. PUT AN Y
	IN THAT LINE.	The state of the s

	RANK ORDER
Owner-cultivators	
Tenant farmers, sharecroppers	
Large land owners	
Business/enterprise/shop owners	
Craftsmen, artisans	
Salaried workers	
Non-agricultural laborers	
Agricultural laborers	
Vendors, peddlers, market sellers	
Other (What?)	
	Owner-cultivators Tenant farmers, sharecroppers Large land owners Business/enterprise/shop owners Craftsmen, artisans Salaried workers Non-agricultural laborers Agricultural laborers Vendors, peddlers, market sellers Other (What?

1. Crop	2. Rent 3. Other	r ->What?	
	GO TO C2b		
C2a. What perc	ent of the crop do they us	ually give?%	
C2b. Does the	owner usually provide inpu	ts such as seeds or tools?	
1. Yes	5. No 9. Not asce	rtained	
	5. No 9. Not asce	rtained	
	5. No 9. Not asce	rtained	

C3.			grown in	the community?	LIST THREE	LEADING CROPS IN
	ORDER OF	PREVALENCE.				
			Reference to		_	
	•		. 2		_ 3	<u> </u>

CROP									
	1:	1. One/yr	2. Two/yr	3. Thi	ree+/yr	4. C	ontinuous	product	Lon
CROP	2:	1. One/yr	2. Two/yr	3. Thi	ree+/yr	4. C	ontinuous	product	Lon
CROP	3:	1. One/yr	2. Two/yr	3. Thi	ree+/yr	4. c	ontinuous	product:	Lon
C3b.	erat	ive, a majo:	rops usually r buyer, mar re marketing	ket who	lesalers.	or d	o people	market th	op- neir ow
			TYPICAL MAR	KETING 1	PROCEDURE	:		WOMEN'	S CO-OP
CROP	1				ing the second second			1-Yes	5-No
CROP	2							1-Yes	5-No
CROP	3							1-Yes	5-No
	mark	ally respons	sible for th	e major	tasks as	ssocia	ted with	producin	
	[Not	eting these s)? ENTER	"MALES," "Fould be alte	EMALES,	" "VARIES	o," OR	"NO ONE	or women INTO TH	lor
	Not	eting these s)? ENTER e: Chart sh	"MALES," "Fould be alte	EMALES,	" "VARIES necessary	o," OR	"NO ONE	or women INTO TH	lor
	[Not	eting these s)? ENTER e: Chart sh ASK	"MALES," "Fould be alte	EMALES,	" "VARIES necessary	o," OR	"NO ONE	or women INTO TH	lor
	[Not	eting these s)? ENTER e: Chart she ASK Plowing/ti	"MALES," "Fould be alte	EMALES,	" "VARIES necessary	o," OR	"NO ONE	or women INTO TH	lor
	T a. b.	eting these s)? ENTER e: Chart she ASK Plowing/ti Planting	"MALES," "Fould be alte	EMALES,	" "VARIES necessary	o," OR	"NO ONE	or women INTO TH	lor
	T a. b. c. d.	eting these s)? ENTER e: Chart she ASK Plowing/ti Planting Hoeing/wee	"MALES," "Fould be alte	EMALES,	" "VARIES necessary	o," OR	"NO ONE	or women INTO TH	lor
	INot	eting these s)? ENTER e: Chart she ASK Plowing/ti Planting Hoeing/wee Transplant	"MALES," "Fould be altered by alt	EMALES,	" "VARIES necessary	o," OR	"NO ONE	or women INTO TH	lor

C4. What are the main types of animals or animal products kept or produced in the community? LIST THREE LEADING TYPES IN ORDER OF PREVALENCE.

1. Keeping records

C3a. For each crop-type listed in C3, indicate the number of crops produced per

C4a. How are these animal products usually marketed? For example, is there a cooperative, a major buyer, market wholesalers, or do people market their own crops? Are there marketing co-ops to which women belong?

	TYPICAL MARKETING PROCEDURE	WOMEN'S	CO-OPS
TYPE 1		1-Yes	5-No
TYPE 2		1-Yes	5-No
TYPE 3		1-Yes	5-No

C4b. For the three most prevalent type of animals kept or animal products produced in the community, who is normally responsible for the major tasks associated with keeping, producing and marketing these animals or products? Is it men (or boys) or women (or girls)? ENTER "MALES," "FEMALES," "VARIES," OR "NO ONE" INTO THE CHART.

[Mote: Chart should be altered as necessary in each country.]

TYPE 1	TYPE 2	TYPE 3
	TYPE 1	TYPE 1 TYPE 2

~6							
	. In the bast	TIVA VARYE	have any	DAW CHASE	haan inter	dumad ba	
	In the past	TTAM LAGTE	, HEAR SHIA	TIEM CTODS	Deen Thriad	Juced Ve	TW1

			and the second	
1. Yes	5. N	o	->GO TO	C6
Į				
₩ . 100 × 200				

C5a. Have most people adopted them?

1. Yes	e i e i	5. No

C6. About what proportion of farming households in the community make use of... (CHECK ONE CELL PER ROW)

	NONE	PEW	ABOUT HALF	MORE THAN HALF	ALL
a. Chemical fertilizers?					
b. Chemical pesticides?					
c. Irrigation?					
d. Power equipment, such as a power tractor, tiller, harvester, or thresher?					
e. Draught animals, such as oxen, bullocks, camels, or buffalo?					

C6. About what proportion of farming households in the community raise. . . (CHECK ONE CELL PER ROW)

	NONE	FEW	ABOUT HALF	MORE THAN HALF	ALL
a. Livestock kept for milk, skin, or meat, such as pigs, goats, sheep, milk cows or cattle?					
b. Fowl such as chickens, ducks, or geese?					

C7.	In	the	past season,	were	growing conditions normal, better than normal,	or
			than normal?			

				•	
The state of the s		1	and the second second second second	The state of the s	· ·
1. Normal	2. Better		3. Worse		9. Not ascertained
			J		7

C8. In this community, do women get paid the same wages as men for doing agricultural work?

1. Yes 5. No

SECTION D

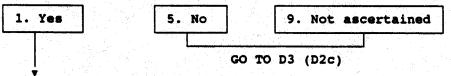
D1. Proportion of community children aged [PRIMARY SCHOOL AGES, e.g., 6-12] who are currently attending primary school.

		NONE	PEW	ABOUT HALF	MORE THAN HALF	ALL
e.	Boys					
b.	Girls					

Dla. (Optional) Proportion of community children aged [SECONDARY SCHOOL AGES, e.g., 13-17] who are currently attending secondary school.

	NONE FEW	ABOUT HALF	MORE THAN HALF	ALL
a. Boys				
b. Girls				

D2. Is there anyone in the community who has ever attended or completed college or university?

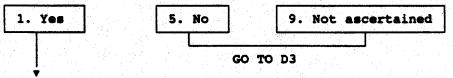


D2a. Number of men who have attended college.

NUMBER

D2b. Number of women who have attended college. NUMBER

D2c. (Optional) Is there anyone in the community who has ever attended or completed secondary school?



D2c.1. Number of men who have attended college.

NUMBER

D2c.2 Number of women who have attended college. NUMBER

D3. Availability of educational facilities and services in or nearest to the community.

FACILITY	NUMBER IN COMMUNITY	YEAR FIRST AVAILABLE	IF NONE IN COMMUNITY, DISTANCE TO NEAREST FACILITY (in kms)
a. Daycare center		19	
b. Kindergarten		19	
c. Primary school		19	
d. Secondary school		19	
e. Vocational school		19	
f. Adult ed. center, literacy classes		19	
g. Religious reading classes (optional)		19	
h. Library or mobile library		19	
i. Extension education services		19	

pti	onal	questions re community primary school(s):
	D3a.	Number of rooms in the (largest) primary school. NUMBER
	D3b.	Number of teachers in the (largest) primary school. NUMBER
	D3c.	Is there at least one teacher who is a woman? 1. Yes 5. No
	D3d.	Describe condition of the (largest) primary school, for example, does it have a roof, enclosed walls with windows and doors, and is in good repair or is it outdoors, a shed, a building in poor repair, etc?
	<u> </u>	
	<u> </u>	

SECTION E TRANSPORT AND COMMUNICATION

E1. Distance to various destinations. NOTE: IF LOCATION IS WITHIN THE COMMUNITY, MARK "0" OR "HERE" AS APPROPRIATE.

_			1.65 J. C. C. C. S.		3 1 1
LOC	ATION			DISTANCE (in kms)	
a.)	Nearest to	- n			
b. N	Mearest ci	5y			
d. N	learest bu	s stop.			
	Road that surfaced.	is metalle	d or		

E2. Of what type is the best (or only) road leading to the community?

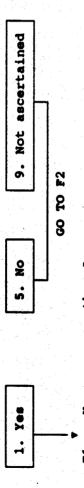
- 1. No road leads to community
- 2. Unimproved dirt road
- 3. Loose-surfaced, low standard
- 4. Loose-surfaced, high standard
- 5. Hard-surfaced

E3. Communication facilities in the community or nearest available.

		
FACILITY	AVAILABLE IN COMMUNITY?	THE
a. Telephone	1. Yes 5.	No
b. Post office	1. Yes 5.	No
c. Mail delivery	1. Yes 5.	No
d.Daily newspaper	1. Yes 5.	No
e. T.V.	1. Yes 5.	No
f. Satellite dish	1. Yes 5.	No
g. Cinema	1. Yes 5.	No

SECTION F INDUSTRIAL DEVELOPMENT AND JOB MARKET

Are there any business establishments employing 10 or more people that are within the community or within daily commuting distance? F1.



Fla. How many are there?

NUMBER:

Are there any opportunities in the community for people to do work in or around the home in order to earn income, either in cash or in kind, for example, by making things for sale, providing services, or doing piece work for a distributor or business? F2.

Ο.	
2	
-	
_	
u	
C)	
7	
•	
1.0	
1	
1 0 1	
1 Z	1
	F 1. The state of
	15 * 1.
1 -	
1	l
4.4	
100	
100	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
X.00	
X	
8 X	
• X •	
X	
1. Ye.	
1. Yee	
1. Yes	
1. Yes	
1. Xoc.	
1. Yes	
1. Yes	
1. Yee	
1. You	
1. Yee	

SECTION G

Describe the work of this type (if any) that is done in this community by men, by women, by boys, and by girls. F3.

|--|

which they agree to help each other with particular tasks on a regular basis? 1									
얼마가 아니셔트를 열어 많아 보면 한 사이를 가려지까지 내다 집중을 하다면 되다면 없는 때로 됐다.									
님들의 그녀주주를 참으로 보면 돌아지는 사이를 가려려면 보고 다 김 씨와, 바다랑을 다다음을 보고 있다.			(13.74		사람.			
님들의 그녀주주를 참으로 보면 돌아지는 사이를 가려려면 보고 다 김 씨와, 바다랑을 다다음을 보고 있다.				fire in seri					Mariana Mariana
님들의 그녀주주를 참으로 보면 돌아지는 사이를 가려려면 보고 다 김 씨와, 바다랑을 다다음을 보고 있다.	Ē	•						197 3	
님들의 그녀주주를 참으로 보면 돌아지는 사이를 가려려면 보고 다 김 씨와, 바다랑을 다다음을 보고 있다.	46		1	1			1	1	1
님들의 그녀주주를 참으로 보면 돌아지는 사이를 가려려면 보고 다 김 씨와, 바다랑을 다다음을 보고 있다.	17	- 		100		1,0			
님들의 그녀주주를 참으로 보면 돌아지는 사이를 가려려면 보고 다 김 씨와, 바다랑을 다다음을 보고 있다.	7 2	9		1122				1	
님들의 그녀주주를 참으로 보면 돌아지는 사이를 가려려면 보고 다 김 씨와, 바다랑을 다다음을 보고 있다.	ЙA	.							
님들의 그녀주주를 참으로 보면 돌아지는 사이를 가려려면 보고 다 김 씨와, 바다랑을 다다음을 보고 있다.	<u> </u>	بد							
님들의 그녀주주를 참으로 보면 돌아지는 사이를 가려려면 보고 다 김 씨와, 바다랑을 다다음을 보고 있다.	i i i	2			a Wei				
님들의 그녀주주를 참으로 보면 돌아지는 사이를 가려려면 보고 다 김 씨와, 바다랑을 다다음을 보고 있다.	28	3				a Nej			5.5.
님들의 그녀주주를 참으로 보면 돌아지는 사이를 가려려면 보고 다 김 씨와, 바다랑을 다다음을 보고 있다.	Q 0	H							
님들의 그녀주주를 참으로 보면 돌아지는 사이를 가려려면 보고 다 김 씨와, 바다랑을 다다음을 보고 있다.		ŭ							
님들의 그녀주주를 참으로 보면 돌아지는 사이를 가려려면 보고 다 김 씨와, 바다랑을 다다음을 보고 있다.									
님들의 그녀주주를 참으로 보면 돌아지는 사이를 가려려면 보고 다 김 씨와, 바다랑을 다다음을 보고 있다.	3 5							1	
님들의 그녀주주를 참으로 보면 돌아지는 사이를 가려려면 보고 다 김 씨와, 바다랑을 다다음을 보고 있다.	Q 🚡	i j							
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	94								± 26
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	Q 🖣 🖖 🖖 🖖	4							
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.									
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	6 # S S S S S S S S S S S S S S S S S S	8							
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	2급	4							
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	4 5	Ĕ							
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	ម្មី						£/11/664.		7.50
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	T T T	2		3000	(A)				
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	g a	3	188			6 15 di			
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.									
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	114 g	e e							
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	겉3 컵	9			3				
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.		Š						Maria Maria	74, T
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.									
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	ŭõ p	×							72.
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	• 2								
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	걸일 용	.					30° y		in the second
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	Ď ĝ Ž	9 >>	100						
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	50	# E							
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.		w 3							
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	3- 2	0 💇							
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	유요 . 요움	2.5		3.23		-3			
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	9 0	3 7				4 1 1 1			88.00
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	<u>"</u> ;	44							
님들의 그녀주주를 열하는 보고 함께 돌아지는 사람이라고 보고 내용을 하다면 되다면 없는 다음을 하다.	8 6	-5							
얼마가 아니셔트를 열어 많아 보면 한 사이를 가려지 않는데 이렇다. 바다를 다 다음을 하는데 되었다.		2							
얼마가 아니셔트를 열어 많아 보면 한 사이를 가려지 않는데 이렇다. 바다를 다 다음을 하는데 되었다.		4							
얼마가 아니셔트를 열어 많아 보면 한 사이를 가려지 않는데 이렇다. 바다를 다 다음을 하는데 되었다.	34	93							
얼마가 아니셔트를 열어 많아 보면 한 사이를 가려지 않는데 이렇다. 바다를 다 다음을 하는데 되었다.	8 *	4.	age of			1. 1.	177	R^{-1}	
얼마가 아니셔트를 열어 많아 보면 한 사이를 가려지 않는데 이렇다. 바다를 다 다음을 하는데 되었다.	3. 2	H 8							
얼마가 아니셔트를 열어 많아 보면 한 사이를 가려지 않는데 이렇다. 바다를 다 다음을 하는데 되었다.	₽ -∃ ₹	¥ 5				- 1			
얼마가 아니셔트를 열어 많아 보면 한 사이를 가려지 않는데 이렇다. 바다를 다 다음을 하는데 되었다.	53 . - •	2 2							
^^ - 프랑뉴션 - 15 이 보는 중 중요는 보고 있다. 15 등 15				190					1

SECTION G COMMUNITY ORGANIZATIONS

G1. Are there any major women's groups in this community?

6 2		
No60 TO 62		
. No		
	LIST THEM:	
1. Yes		

G2. Are there any other groups in the community in which women are members?

		l
		1
		1
	,	
		1
		· I
		ŀ
		1
		i i
		l 1
	•	
		1
		1
		1
	100	· 1
, E		ŀ
G		
0		1
. No PGO TO G3		
0		
Ģ		
· 🛉		
- 1		
		1
ž	4.74	l i
1		
اما		i . i
-	1 1 1 1 1 1 1 1	
		1
	Ñ	
		1
		- 1
	8	1
	LIS	
	LIS	
••	LIST THEM:	
Yes		
. Yes		
1. Yes	62a. LIS	
1. Yes		
1. Yes		
1. Yes		